

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филологический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТАРΟΣЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК

Кафедра русского языка филологического факультета
Образовательная программа
45.03.01 Филология

Направленность (профиль) программы
Отечественная филология
(русский язык и литература; родной язык и литература)

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины:
**Входит в часть ОПОП, формируемую
участниками образовательных отношений**

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Старославянский язык» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология от «12» августа 2020 г., № 986.

Разработчик(и): кафедра русского языка, Зюзина Е.А., к.ф.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры русского языка от «25» февраля 2022 г., протокол №6.

Зав. кафедрой д.с.у. Самедов Д.С.

на заседании Методической комиссии филологического факультета от «23» марта 2022 г., протокол № 7.

Председатель А.Н. Горбанева А.Н.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «31» марта 2022 г.

Начальник УМУ А.Г. Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Старославянский язык» входит в часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению 45.03.01 Филология, направленность (профиль) программы «Отечественная филология (*русский язык и литература; родной язык и литература*)».

Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка.

Курс старославянского языка относится к предметам историко-лингвистического цикла. Он дает представление о языке, который долгое время функционировал в качестве литературного языка для многих славянских народов и впоследствии оказал влияние на их национальные литературные языки, в том числе на русский. Данная дисциплина представляет собой введение в историю любого славянского языка. Она служит основой для изучения истории русского языка.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

универсальная:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

общепрофессиональная:

Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

профессиональная:

Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций (ПК-2).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.*

Рабочая программа предполагает проведение контрольных работ, тестирования как видов текущего контроля успеваемости студентов и итогового контроля в форме зачета.

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе эк замен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		из них						
	Лек- ции	Лабора- торные занятия	Практи- ческие занятия	КСР	Кон- суль- тации			
5	72	16		14			42	Зачет

Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		из них						
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации			
3	72	10		4	4		54	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью освоения данной дисциплины является расширение кругозора студента-филолога, получение знаний о системе первого литературного языка славян и его влиянии на национальные литературные языки ряда славянских народов, в частности на русский литературный язык.

Дисциплина нацелена также на формирование способности к анализу языковых явлений на основе сравнения и сопоставления фактов в разных славянских языках.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Старославянский язык» входит в часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению 45.03.01 Филология, направленность (профиль) программы «Отечественная филология (русский язык и литература; родной язык и литература)».

В ходе изучения курса «Старославянский язык» студент должен научиться анализировать старославянские тексты, владеть процедурой реконструкции слов на основе сопоставления единиц в старославянском и русском языке, приемами диахронного лингвистического анализа. Для этого студент должен усвоить теоретические знания о процессах в праславянском языке и причинах изменения первоначального облика анализируемых единиц.

Указанная дисциплина поможет студентам в дальнейшем при усвоении таких курсов, как «История русского литературного языка», «Современный русский язык», «Славянский язык» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Универсальная компетенция

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедура освоения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее	Знает: основные методы критического анализа;	Интерактивные формы проведения

<p>поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>базовые составляющие;</p>	<p>методологию системного подхода, принципы научного познания; Умеет: производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации. Владеет: навыками критического анализа.</p>	<p>лекционных и практических занятий, использование презентационных материалов</p>
	<p>УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;</p>	<p>Знает: систему информационного обеспечения науки и образования; Умеет: осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; выделять экспериментальные данные, дополняющие теорию (принцип дополнительности) Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>Самостоятельная работа. Презентация.</p>
	<p>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной</p>	<p>Знает: методы поиска информации в сети Интернет; правила библиографирования</p>	<p>Интерактивные формы проведения лекционных Практических</p>

		<p>задачи по различным типам запросов;</p>	<p>информационных источников; библиометрические и наукометрические методы анализа информационных потоков; Умеет: критически анализировать информационные источники, научные тексты; получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу; Владеет: методами классификации и оценки информационных ресурсов</p>	<p>занятий, использование презентационных материалов</p>
		<p>УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p>	<p>Знает: базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, права, экономики и истории; сущность теоретической и экспериментальной интерпретации понятий; сущность операционализации понятий и ее основных составляющих; Умеет: формулировать исследовательские проблемы; логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию; выявлять логическую структуру понятий, суждений и умозаключений, определять их вид и логическую корректность Владеет: методами логического анализа различного рода</p>	<p>Интерактивные формы проведения лекционных практических занятий, использование презентационных материалов</p>

			рассуждений, навыками ведения дискуссии и полемики;	
		УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленных задач	Знает: требования, предъявляемые к гипотезам научного исследования; виды гипотез (по содержанию, по задачам, по степени разработанности и обоснованности) Умеет: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; Владеет: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками статистического анализа данных	Круглый стол. Интерактивные формы проведения лекционных практических занятий, использование презентационных материалов
Общепрофессиональные навыки	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии.	Знает: базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексикологии, грамматики), основные вехи истории изучаемого языка (его фонетики, лексики и грамматического строя); иметь общее представление о месте языкознания в системе гуманитарных наук; о структурной и социальной типологии языков, о родственных связях языка и его типологическом	Устный опрос. Тестирование.
		ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.		Лингвистический анализ.

			<p>соотношении с другими языками, в том числе родственными и древними языками, а также иметь представление об этих языках на уровне основ фонетики, лексики и грамматического строя; иметь представление об общих понятиях теории текста, теории коммуникации и разных видах делового общения. В случае изучения разных, в том числе типологически разноструктурных, языков в рамках одной программы, иметь представление об основных положениях терминов сопоставительной семантики и грамматики и сравнительного языкознания;</p> <p>Умеет:</p> <p>идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; классифицировать явления основного изучаемого языка и родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций; работать с научной</p>	
--	--	--	---	--

			лингвистической литературой (конспектировать, реферировать, осуществлять поиск необходимой информации). Владеет: понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка.	
Разработка и реализация научных проектов	ПК-2. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций.	ПК-2.1. Выделяет в тексте языковые единицы разных уровней и анализирует их в структурном, семантическом, стилистическом аспектах.	Знает: систему русского языка, ее основные единицы и законы их функционирования в языке и речи; закономерности структурной организации и функционирования научного текста. Умеет: - выявлять в языке/тексте единицы всехуровней языковой системы и анализировать их в аспекте формальных, семантических и коммуникативных свойств; логически верно организовывать устную и письменную научную речь; Владеет: основными методами и приемами разноаспектного анализа языковых явлений); навыками создания устных и письменных научных текстов.	
		ПК-2.2. Создает хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные научные высказывания и тексты		

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...			
Модуль 1. Фонетическая система старославянского языка										
1	Понятие о старославянском языке. Возникновение и развитие письменности у славян. Славянские азбуки. Характеристика кириллицы.	5	1-2	2	2			4		Устный опрос, конспектирование дополнительного материала
2	Фонетическая система старославянского языка: структура слога, система гласных и согласных фонем.	5	3-5	2	4			10		Письменный опрос, лингвистический анализ
3	Звуковые процессы раннего и позднего периода развития праславянского языка	5	6-8	2	4			10		Письменная работа по теоретическому материалу и контрольная работа по практике
Итого: 36				6	6			24		
Модуль 2. Морфологическая система старославянского языка										
1	Имена. Грамматические категории имен и их склонение.	5	9-11	4	4			10		Устный опрос. Конспектирование дополнительного материала. Морфологический разбор имен.
2	Глагол в старославянском языке. Система времен. Спряжение. Неличные формы глагола: инфинитив, супин, причастие.	5	12-16	6	4			8		Устный опрос. Конспектирование дополнительного материала. Морфологический разбор глагола. Морфологический анализ старославянских текстов. Контрольная работа по практике.
Итого: 36				10	8			18		

Всего за семестр: 72	16	14			42	Зачет
-----------------------------	-----------	-----------	--	--	-----------	--------------

4.2.2. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...			
Модуль 1. Фонетическая система старославянского языка										
1	Понятие о старославянском языке. Возникновение и развитие письменности у славян. Славянские азбуки. Характеристика кириллицы.	4	-	1	1			10	Устный опрос, конспектирование дополнительного материала	
2	Фонетическая система старославянского языка: структура слога, система гласных и согласных фонем.	4	-	1	1			20	Транскрипция	
Итого: 36				2	2			30+2 ч.	конт роль	
Модуль 2. Морфологическая система старославянского языка										
1	Имена. Грамматические категории имен и их склонение.	4	-	4	1			12	Устный опрос. Конспектирование дополнительного материала. Морфологический разбор имен.	
2	Глагол в старославянском языке. Система времен. Спряжение. Неличные формы глагола: инфинитив, супин, причастие.	4	-	4	1			12	Устный опрос. Конспектирование дополнительного материала. Морфологический разбор глагола. Морфологический анализ старославянских текстов. Контрольная работа по практике.	
Итого: 36				8	2			24 + 2 ч.		

					конт роль	
Всего за семестр: 72	10	4			54 + 4 ч. конт роль	Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Фонетическая система старославянского языка.

Тема 1.1. Понятие о старославянском языке. Возникновение и развитие письменности у славян. Славянские азбуки. Характеристика кириллицы.

Содержание: Определение старославянского языка, употребление его в качестве языка церкви и последующее его использование как литературного языка ряда славянских народов. Редакции (изводы) церковнославянского языка. Связь старославянского языка с современными славянскими языками. Классификация славянских языков, их деление на восточнославянские, западнославянские и южнославянские языки.

Возникновение и развитие письменности у славян, связанной с именами Кирилла и Мефодия. Их работа по составлению славянской азбуки и переводу христианской канонической литературы. Кириллица и глаголица, их особенности. Характеристика кириллицы: лигатуры, дублиеты, юсы, употребление надстрочных знаков, звуковое и числовое значение букв кириллицы.

Тема 1.2. Фонетическая система старославянского языка: структура слога, система гласных и согласных фонем.

Содержание: Законы построения слога в старославянском языке. Слогообразующие звуки. Слоговость плавных [р] и [л]. Обозначение слогового характера плавных на письме. Дифференциальные признаки гласных фонем: ряд, подъем, назальность – неназальность, лабиализованность – нелабиализованность, полнота артикуляции. Классификация гласных фонем. Носовые гласные фонемы, специфика звука, обозначавшегося буквой «ять». Редуцированные фонемы <ь>, <ъ>, их сильные и слабые позиции. Сильные и слабые позиции [ы] и [и]. Вопрос о фонемном статусе [ы] и [и]. Отсутствие нейтрализации гласных фонем в старославянском языке. Согласные фонемы. Их дифференциальные признаки: место образования, способ образования, глухость – звонкость, твердость – мягкость. Отсутствие фонем <ф>, <ф'> в языке славян, наличие сложных согласных <ж'д'> и <ш'т'>. Отсутствие нейтрализации согласных фонем по твердости – мягкости, кроме приставок на [з]. Классификация согласных фонем по признаку твердости – мягкости. Полумягкость как позиционное качество внепарных твердых фонем перед гласными передней зоны образования. Отсутствие позиции нейтрализации по признаку твердости-мягкости, в отличие от современного русского языка.

Тема 1.3. Звуковые процессы раннего и позднего периода развития праславянского языка.

Содержание: Праславянские фонетические процессы раннего периода развития языка: утрата гласными количественных различий, изменение сочетаний согласных с *j (так называемая «йотовая палатализация»), причина этих изменений, результаты изменений в восточнославянском, южнославянском и западнославянском диалектах праславянского языка. Первая палатализация заднеязычных согласных, появление чередований заднеязычных с мягкими шипящими перед гласными переднего ряда монофонгического происхождения. Отражение чередований в старославянском и русском языках. Звуковые процессы позднего периода развития праславянского языка, связанные и не связанные с тенденцией к открытости слога. Упрощение групп согласных,

монофтонгизация дифтонгов, образование носовых гласных, изменение сочетаний *or,*ol, *er, *el между согласными и начальных сочетаний *or, *ol перед согласной. Чередования в славянских языках как следствие данных процессов. Звуковые процессы, не связанные с тенденцией к открытости слога: вторая и третья палатализации.

Модуль 2. Морфологическая система старославянского языка.

Тема 2.1. Имена. Грамматические категории имен и их склонение.

Содержание: Категории имени существительного (род, число, падеж), характер данных категорий. Классификация типов склонений существительных старославянского языка, условно соотносимая с типом праиндоевропейской основы. Существительные с основой на *-ā, на *-ō, на *-ǫ, *-ī, *-ū. Твердая и мягкая разновидности существительные с основой на *-ā и *-ō, их склонение, чередование заднеязычных и свистящих согласных при образовании падежных форм. Специфика каждого типа склонения, образцы склонения существительных в старославянском языке.

Тема 2.2. Глагол в старославянском языке. Система времен. Спряжение.

Неличные формы глагола: инфинитив, супин, причастие.

Содержание: Грамматические категории глагола в старославянском языке: наклонение, время, лицо, число, залог; вид как специфически славянская категория, тесно связанная с категорией времени. Тематические и нетематические глаголы. Классы глагола. Система времен глагола. Настоящее время: значение, образование, спряжение. Система форм будущего времени: будущее простое, будущее I сложное, будущее II сложное. Система форм прошедшего времени: простые (синтетические) и сложные (аналитические) формы. Синтетические формы глагола (аорист, имперфект), их образование, значение, спряжение. Аналитические формы глагола (перфект, плюсквамперфект): специфика значения, образование. Образование повелительного и сослагательного наклонений. Неличные формы глагола. Причастие – глагольная именная форма, сочетающая в себе категории глагола и имени прилагательного. Действительные причастия настоящего времени. Действительные причастия прошедшего времени. Образование и склонение. Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени. Инфинитив – неизменяемая именная форма глагола. Супин как неличная форма глагола, служащая для обозначения цели действия при глаголах движения.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Фонетическая система старославянского языка.

Тема 1.1. Понятие о старославянском языке. Возникновение и развитие письменности у славян. Славянские азбуки. Характеристика кириллицы.

1. Старославянский язык, его функции. Отличие старославянского языка от церковнославянского.
2. Возникновение и развитие старославянского языка и письменности на данном языке. Роль Кирилла и Мефодия в создании старославянской письменности.
3. Современные славянские языки.
4. Кириллица и глаголица. Вопрос о происхождении славянских азбук. Отличительные черты славянских азбук.
5. Характеристика кириллицы.

Литература

Климовская Г.И. Старославянский язык: учебник для филологических факультетов университетов. М.: Флинта, 2011. - 417. Российская государственная библиотека (РГБ) **URL:** http://нэб.рф/catalog/000199_000009_006723911/

Бондалетов В.Д. Старославянский язык. М.: Флинта, 2012. Российская государственная библиотека (РГБ) URL: http://нэб.пф/catalog/000200_000018_RU_NLR_NBR_03025/

Камчатнов А.М. Старославянский язык: курс лекций. Изд. 2-е, испр. М.: Флинта: Наука, 2000.

Хабургаев Г.А. Старославянский язык. М.: Просвещение, 1986. Горшков, А.И. Старославянский язык. М.: Высшая школа, 1963.

Тема 1.2. Фонетическая система старославянского языка: структура слога, система гласных и согласных фонем.

1. Фонетический закон открытого слога и внутрислогового гармонизма в старославянском языке.
2. Слогообразующие звуки в старославянском языке.
3. Гласные фонемы старославянского языка. Сильные и слабые позиции редуцированных.
4. Согласные фонемы старославянского языка. Определение твердости, мягкости и полумягкости согласных звуков в словах старославянского языка.
5. Транскрипция старославянских слов и текстов.

Литература

Климовская Г.И. Старославянский язык: учебник для филологических факультетов университетов. М.: Флинта, 2011. - 417. Российская государственная библиотека (РГБ) URL: http://нэб.пф/catalog/000199_000009_006723911/

Бондалетов В.Д. Старославянский язык. М.: Флинта, 2012. Российская государственная библиотека (РГБ) URL: http://нэб.пф/catalog/000200_000018_RU_NLR_NBR_03025/

Камчатнов А.М. Старославянский язык: курс лекций. Изд. 2-е, испр. М.: Флинта: Наука, 2000.

Хабургаев Г.А. Старославянский язык. М.: Просвещение, 1986. Горшков, А.И. Старославянский язык. М.: Высшая школа, 1963.

Тема 1.3. Звуковые процессы раннего и позднего периода развития праславянского языка.

1. Система гласных и согласных фонем индоевропейского праязыка.
2. Праславянские фонетические процессы раннего периода развития языка.
3. Звуковые процессы позднего периода развития праславянского языка, связанные с тенденцией к открытости слога.
4. Звуковые процессы позднего периода развития праславянского языка, не связанные с тенденцией к открытости слога.
5. Выполнение заданий по реконструкции праславянского облика слов и установлению происхождения соответствий в русском и старославянском языках.

Литература

Климовская Г.И. Старославянский язык: учебник для филологических факультетов университетов. М.: Флинта, 2011. - 417. Российская государственная библиотека (РГБ) URL: http://нэб.пф/catalog/000199_000009_006723911/

Бондалетов В.Д. Старославянский язык. М.: Флинта, 2012. Российская государственная библиотека (РГБ) URL: http://нэб.пф/catalog/000200_000018_RU_NLR_NBR_03025/

Камчатнов А.М. Старославянский язык: курс лекций. Изд. 2-е, испр. М.: Флинта: Наука, 2000.

Хабургаев Г.А. Старославянский язык. М.: Просвещение, 1986. Горшков, А.И. Старославянский язык. М.: Высшая школа, 1963.

Модуль 2. Морфологическая система старославянского языка.

Тема 2.1. Имена. Грамматические категории имен и их склонение.

1. Категории имени существительного (род, число, падеж), характер данных категорий.
2. Классификация типов склонений существительных старославянского языка.
3. Твердая и мягкая разновидность существительных с основой на *-ā и *-ǫ, их склонение.
4. Морфологический разбор существительных из памятников старославянской письменности.

Литература

Климовская Г.И. Старославянский язык: учебник для филологических факультетов университетов. М.: Флинта, 2011. - 417. Российская государственная библиотека (РГБ) **URL:** http://нэб.рф/catalog/000199_000009_006723911/

Бондалетов В.Д. Старославянский язык. М.: Флинта, 2012. Российская государственная библиотека (РГБ) **URL:** http://нэб.рф/catalog/000200_000018_RU_NLR_NBR_03025/

Камчатнов А.М. Старославянский язык: курс лекций. Изд. 2-е, испр. М.: Флинта: Наука, 2000.

Хабургаев Г.А. Старославянский язык. М.: Просвещение, 1986. Горшков, А.И. Старославянский язык. М.: Высшая школа, 1963.

Тема 2. Глагол в старославянском языке. Система времен. Спряжение.

Неличные формы глагола: инфинитив, супин, причастие.

1. Грамматические категории глагола в старославянском языке.
2. Тематические и нетематические глаголы. Классы глагола.
3. Настоящее время: значение, образование, спряжение.
4. Система форм будущего времени: будущее простое, будущее I сложное, будущее II сложное.
5. Система форм прошедшего времени: простые (синтетические) и сложные (аналитические) формы.
6. Образование повелительного и сослагательного наклонений.
7. Неличные формы глагола.
8. Морфологический разбор личных и неличных форм глагола из памятников старославянской письменности.

Литература

Климовская Г.И. Старославянский язык: учебник для филологических факультетов университетов. М.: Флинта, 2011. - 417. Российская государственная библиотека (РГБ) **URL:** http://нэб.рф/catalog/000199_000009_006723911/

Бондалетов В.Д. Старославянский язык. М.: Флинта, 2012. Российская государственная библиотека (РГБ) **URL:** http://нэб.рф/catalog/000200_000018_RU_NLR_NBR_03025/

Камчатнов А.М. Старославянский язык: курс лекций. Изд. 2-е, испр. М.: Флинта: Наука, 2000.

Хабургаев Г.А. Старославянский язык. М.: Просвещение, 1986.

Горшков А.И. Старославянский язык. М.: Высшая школа, 1963.

5. Образовательные технологии

Предусматриваются следующие образовательные технологии, направленные на стимулирование познавательной активности студентов и освоения ими всех обозначенных в программе компетенций:

- проведение традиционных лекций, а также лекций-дискуссий;
- проведение коллоквиумов по результатам самостоятельной работы студентов-филологов;
- методы практического изучения языка, предполагающие наблюдение за языковым материалом, языковой разбор (фонетический и морфологический), реконструирование слов и их форм, комплексный лингвистический анализ старославянского текста.

Разработаны соответствующие приемы обучения, а также разнообразные виды учебных заданий и упражнений. Особое внимание отводится методам и приемам работы с конкретным языковым материалом, извлеченным из старославянских памятников, так этот вид деятельности в первую очередь формирует у студентов умение анализировать факты любого языка, в том числе древнего.

К инновационным методам, отражающим специфику модульной образовательной технологии, отнесены следующие: *лекция-презентация, образовательный блог преподавателя, самостоятельный поиск научного и учебного материала, доклады- презентации студентов.*

При проведении лекционных и практических занятий по данному курсу предусмотрено использование различных форм проведения занятий: интерактивные формы проведения занятий, занятия в компьютерном классе, заслушивание результатов самостоятельной работы студентов (доклады, рефераты и т.д.).

В рамках учебных курсов предусмотрены мастер-классы преподавателей кафедры.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

№	Тема	Методические указания	Литература
1	Понятие о старославянском языке. Возникновение и развитие письменности у славян. Славянские азбуки. Характеристика кириллицы.	1. При подготовке к практическому занятию обратить внимание на содержание понятия «старославянский язык», на его место среди родственных славянских языков. Необходимо знать происхождение старославянского языка и его функции. 2. Составить конспект по вопросу о происхождении славянских азбук. 3. Обратить внимание на характеристику кириллицы, знать буквы-дубликаты, буквы-лигатуры, йотованные буквы, а также буквы, обозначающие неславянские звуки. Выучить алфавит, название букв кириллицы и их звуковые значения.	Климовская Г.И. Старославянский язык: учебник для филологических факультетов университетов. М.: Флинта, 2011. Бондалетов В.Д. Старославянский язык. М.: Флинта, 2012. Камчатнов А.М. Старославянский язык: курс лекций. Изд. 2-е, испр. М.: Флинта: Наука, 2000. Хабургаев Г.А. Старославянский язык. М.: Просвещение, 1986. Горшков А.И. Старославянский язык. М.: Высшая школа, 1963.
2	Фонетическая система старославянского языка: структура слога, система гласных и согласных фонем.	Ознакомиться с указанной литературой, подготовиться к вопросам о слоге, гласных и согласных фонемах старославянского языка. Знать сильные и слабые позиции редуцированных гласных, уметь определять твердые, мягкие и полумягкие согласные. Усвоить	Климовская Г.И. Старославянский язык: учебник для филологических факультетов университетов. М.: Флинта, 2011. Бондалетов В.Д. Старославянский язык. М.: Флинта, 2012. Камчатнов А.М.

		процедуру транскрибирования старославянских слов и текстов.	Старославянский язык: курс лекций. Изд. 2-е, испр. М.: Флинта: Наука, 2000. Хабургаев Г.А. Старославянский язык. М.: Просвещение, 1986. Горшков А.И. Старославянский язык. М.: Высшая школа, 1963.
3	Звуковые процессы раннего и позднего периода развития праславянского языка	Необходимо знать суть звуковых процессов раннего и позднего периода развития праславянского языка и причины данных процессов. Отличать шипящие, возникшие в результате йотовой и первой палатализации, а также свистящие, образовавшиеся в результате 2 и 3 палатализаций. Усвоить процедуру реконструкции праславянского облика слова. Отличать исконно русские слова от старославянизмов, знать фонетические признаки старославянизмов.	Климовская Г.И. Старославянский язык: учебник для филологических факультетов университетов. М.: Флинта, 2011. Бондалетов В.Д. Старославянский язык. М.: Флинта, 2012. Камчатнов А.М. Старославянский язык: курс лекций. Изд. 2-е, испр. М.: Флинта: Наука, 2000. Хабургаев Г.А. Старославянский язык. М.: Просвещение, 1986. Горшков А.И. Старославянский язык. М.: Высшая школа, 1963.
4	Имена. Грамматические категории имен и их склонение.	Знать грамматические категории имен, характер данных категорий и особенности словоизменения существительных, местоимений, прилагательных и числительных в старославянском языке. Уметь производить полный морфологический разбор имен в текстах старославянских памятников письменности.	Климовская Г.И. Старославянский язык: учебник для филологических факультетов университетов. М.: Флинта, 2011. Бондалетов В.Д. Старославянский язык. М.: Флинта, 2012. Камчатнов А.М. Старославянский язык: курс лекций. Изд. 2-е, испр. М.: Флинта: Наука, 2000. Хабургаев Г.А. Старославянский язык. М.: Просвещение, 1986. Горшков А.И. Старославянский язык. М.: Высшая школа, 1963.
5	Глагол в старославянском языке. Система времен. Спряжение. Неличные формы глагола:	Обратить внимание на категории глагола, классы глагола, знать систему времен старославянского языка (значение форм времени, их образование и спряжение), неличные формы глагола. Уметь производить полный морфологический разбор	Климовская Г.И. Старославянский язык: учебник для филологических факультетов университетов. М.: Флинта, 2011. Бондалетов В.Д. Старославянский язык. М.:

	инфинитив, супин, причастие.	глагольных форм в старославянских текстах.	Флинта, 2012. Камчатнов А.М. Старославянский язык: курс лекций. Изд. 2-е, испр. М.: Флинта: Наука, 2000. Хабургаев Г.А. Старославянский язык. М.: Просвещение, 1986. Горшков А.И. Старославянский язык. М.: Высшая школа, 1963.
--	------------------------------------	--	---

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1.

Типовые контрольные задания

Тематика рефератов

1. Современные славяне и их языки.
2. Славянизмы в современном русском литературном языке.
3. Синтаксические особенности старославянского языка.
4. Старославянские памятники письменности.
5. Старославянские азбуки.
6. Особенности кириллицы.
7. Лингвисты о происхождении славянской письменности.
8. Значение изучения старославянского языка.
9. Падение редуцированных и его отражение в памятниках старославянской письменности.
10. Понятие «общеславянский язык».

ВОПРОСЫ

к зачету по дисциплине «Старославянский язык».

1. Старославянский язык и его происхождение
2. Значение изучения старославянского языка
3. Старославянский язык в системе славянских языков
4. Деятельность Кирилла и Мефодия
5. Вопрос о диалектной основе старославянского языка
6. Славянские азбуки и их происхождение
7. Характеристика кириллицы
8. Старославянские памятники письменности
9. Фонетическая система старославянского языка
10. Система гласных фонем
11. Сильные и слабые позиции редуцированных гласных
12. Система согласных фонем
13. Своеобразие качества твердость – полумягкость – мягкость согласных в старославянском языке
14. Фонетическая система индоевропейского праязыка
15. Звуковые процессы раннего периода развития праславянского языка
16. Первая палатализация заднеязычных согласных
17. Изменение сочетаний согласных с *j
18. Утрата гласными количественных различий
19. Звуковые процессы позднего периода развития праславянского языка.

20. Упрощение групп согласных
21. Изменение *or, *ol, *er, *el между согласными и в начале слова
22. Вторая палатализация
23. Третья палатализация
24. Морфологический строй старославянского языка Части речи
25. Имя существительное, типы склонения имен существительных
26. Имя прилагательное
27. Местоимение, полные и энклитические форм местоимений
28. Слова, обозначающие числа
29. Глагол и глагольные формы в старославянском языке
30. Грамматические категории глагола
31. Спряжение глаголов
32. Настоящее время
33. Система форм будущего времени
34. Система прошедших времен: аорист, имперфект, перфект, плюсквамперфект
35. Повелительное наклонение
36. Сослагательное наклонение
37. Инфинитив
38. Супин
39. Причастие

Примерные тесты

№Вопрос1 *Какая буква кириллицы не относится к лигатурам?*

- а) ИА
- б) ЪЖ
- в) Ю
- г) О д) ОУ

№Вопрос1 *Какая из перечисленных букв называлась в кириллице «ижица»?*

- а) ЪЖ
- б) V
- в) Ж г) ШТ
- д) W

№Вопрос2 *В каких из перечисленных ниже слов содержатся неполногласные сочетания?*

- а) ДРЪВО
- б) ЗЛАТО
- в) БРАТЬ
- г) КЛЪТЪКА
- д) СЛАБЪ

№Вопрос1 *Полногласие характерно...*

- а) для старославянского языка
- б) для русского языка
- в) для общеславянского языка
- г) для польского языка

№Вопрос1 *Какие звуки были слогообразующими в старославянском языке?*

- а) все гласные звуки
- б) все согласные звуки
- в) гласные и плавные согласные

г) гласные и носовые согласныед)

гласные и звук [j].

№Вопрос1 Какое существительное относится к 3 типу склонения?

а) ЦРЬКЫ

б) НЕБО

в) ДАРЪ

г) СЫНЪ

№Вопрос1 Найдите слово, не относящееся ко 2 типу склонения.

а) ПОБЪДИТЕЛЬ

б) ВОЖДЬ

в) ЗАТЬ

г) ПЛАЧЬ

№Вопрос1 Найдите глагол, относящиеся к 4 тематическому классу.

а) ВЕСТИ

б) БЛЬСНЖТИ

в) ХОДИТИ

г) ДЪЛАТИ

№Вопрос1 Какие формы времен глагола относились к аналитическим формам?

а) Инфинитив

б) Плюсquamперфект

в) Будущее сложное II

г) Аорист

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов,
- участие на практических занятиях – 50 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 40 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа – 100 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. *Климовская Г.И.* Старославянский язык: учебник для филологических факультетов университетов. - М.: Флинта, 2011. - 417. Российская государственная библиотека (РГБ) URL: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_006723911/

2. *Бондалетов В.Д.* Старославянский язык. - Москва: Флинта, 2012. - 312 с. Российская государственная библиотека (РГБ) URL: http://нэб.рф/catalog/000200_000018_RU_NLR_NBR_03025/

3. *Камчатнов А.М.* Старославянский язык: курс лекций. - Изд. 2-е, испр. - М.: Флинта: Наука, 2000. - 150 с.

4. *Хабургаев Г.А.* Старославянский язык: учеб. для студ. пед. ин-тов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 1986. - 288 с.

б) дополнительная литература:

1. *Шулежкова С.Г.* Старославянский язык, древнерусский язык и историческая

грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения: учебно-методическое пособие. - М.: Флинта, 2010. – 128 с. Российская государственная библиотека (РГБ) URL: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_004643243/

2. *Иваницкий Е.Н.* Старославянский язык: учебник. - М.: Академия, 2011. - 333-96.
3. Старославянский словарь (по рукописям X-XI веков)/Под ред. Р.М. Цейтлин, Р. Вечерки и Э. Благовой. - 2-е изд., стереотип. - М.: Рус.яз., 1999. - 842 с.
4. *Горшков А.И.* Старославянский язык: учебник для гос. ун-тов и пед. ин-тов. - М.: Высшая школа, 1963. - 294 с.
5. *Мейе Антуан.* Общеславянский язык / Мейе, Антуан ; пер. со 2-го фр. изд., просмотр. и доп. в сотрудничестве с А.Вайаном; Пер. и примеч. П.С.Кузнецова; Под ред. С.Б.Бернштейна. - М.: Прогресс, 2000. - 492 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. *eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.*
2. *Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ. Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.*
3. *ruscorpora.ru [Электронный ресурс]: Национальный корпус русского языка: информационно-справочная систем. Режим доступа: <http://www.ruscorpora.ru>*
4. *Русский мир [Электронный ресурс]: информационный портал фонда «Русский мир». Режим доступа: <http://www.ruskiymir.ru/ruskiymir/ru/publications/interview/interview0011.html>*

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Для эффективного освоения дисциплины студенты должны:

- посещать занятия;
- регулярно готовиться к занятиям;
- выполнять задания по самостоятельной работе.

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны прорабатывать теоретические и методологические источники, уметь их анализировать.

Знание материала будет проверяться путем проведения опросов и выполнения письменных заданий.

Самостоятельная работа студентов направлена на формирование навыков комплексного лингвистического анализа старославянских текстов, реконструкции древних слов и их форм, составления рефератов по предложенной тематике. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. <http://elib.dgu.ru/> (нужно зарегистрироваться в научной библиотеке ДГУ) *Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ. Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>*
2. *eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>*
3. www.biblioclub.ru (нужно зарегистрироваться в университетской библиотеке) Доступ к «Университетской библиотеке онлайн» предоставит Вам возможность

просматривать материалы библиотеки; загружать (копировать) файлы книг; заказывать услуги, предоставляемые «Университетской библиотекой онлайн».

4. Русский филологический портал

Библиотека научных статей по языкознанию (общее языкознание, русский язык, европейские языки, восточные языки) и литературоведению, в том числе, препринты. Библиотека лингвистической литературы.

URL: <http://www.philology.ru/>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

При реализации образовательной программы подготовки бакалавров по дисциплине «Старославянский язык» материально-техническая база должна обеспечивать проведение всех видов дисциплинарной подготовки, лабораторной и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ОПОП. В этих целях предусматривается использование компьютерных классов, имеющихся на филологическом факультете, мультимедийного оборудования и видео-, аудиовизуальных средств, содержащих текстовый практический материал по курсу, который может использоваться при проведении практических занятий.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерных классах с выходом в Интернет и в локальную сеть Дагестанского государственного университета, принтером, сканером и ксероксом.